

le petit journal de Bizu

lundi 4 février 2008

Ma journée au collège Maurice Genevoix

Je suis partie avec maman vers 7h55. Quand nous sommes arrivés, Morgane, Lou et Linda étaient déjà là. Nous nous sommes rangés sur l'herbe, à côté de la route car le car arrivait. Il était 8h05. D'autres enfants attendaient déjà. Le car m'a prise au carrefour du Buret. Nous sommes tous montés dans le car, direction le collège. Delphine était déjà dedans. Elle va être ma tutrice pour la journée. Morgane, elle, a une tutrice qui s'appelle Solène. Nous nous sommes installés derrière Delphine. En arrivant, nous sommes descendus du car pour aller dans le hall du collège. Il y avait beaucoup de monde, tous se bousculaient. Pendant que Delphine cherchait la tutrice de Morgane, nous sommes restés dans le hall. Quand elle est revenue, sans la tutrice de Morgane, la sonnerie a retenti. Delphine devait aller en cours de sport mais sans nous.

Nous sommes restés seules dans le hall jusqu'à ce que M. Quignon, le principal et Mme Chevreul-Guillon, la conseillère principale d'éducation viennent pour faire l'appel. Les CM2 en 6ème A, c'est à dire nous, on a été repartis en deux groupes car il y avait beaucoup d'enfants. J'étais dans le 1er groupe avec Morgane, Adrien était dans le 2ème.

L'appel fait, nous partons dans la salle 002 avec Mme Chevreul-Guillon, sans nos tuteurs. Là-bas, elle nous distribue un plan du collège, un emploi du temps et un dépliant "le collège et moi". Dedans, il y a le plan du collège et l'emploi du temps que nous avons collés, un organigramme du collège, des questions sur son personnel, un texte à remplir, un test et

des questions sur mes premières impressions.

Après avoir posé quelques questions, nous sommes sortis de la salle pour nous diriger vers le CDI (Centre de Documentation et d'Information). Une autre dame nous a expliqué son fonctionnement. Elle nous a donné une feuille sur le CDI. Dessus, nous devons chercher des livres de plusieurs thèmes différents et noter leurs titres sur la feuille. Là-bas, on peut y trouver: des romans, des contes, des pièces de théâtre, des recueils de poésies, des périodiques, des bandes dessinées, des dictionnaires, des encyclopédies, des livres documentaires, des manuels scolaires, des documents sur les études et les métiers, des ordinateurs et des cédéroms. On peut y faire des recherches dans des documents, lire des livres, emprunter certains livres pour une durée de trois semaines. On peut y aller pendant les heures de permanence (de 9h à 12h et de 14h à 17h), le midi (de 12h30 à 14h, il faut s'inscrire le matin dans le hall) et pendant les heures de cours, parfois, avec les professeurs.

Quand nous avons fini, nous avons rejoint Delphine dans le hall. Cette fois-ci, la tutrice de Morgane, Solène, était là. C'était l'heure du goûter: des fruits, du pain et des barres au chocolat. En même temps, une récré de dix minutes était organisée.

Quelque temps après, nous sommes allés en cours d'anglais. Je me suis installée à côté de Delphine et nous avons commencé. La prof parlait tout le temps en anglais, donc c'était assez difficile de la comprendre et de la suivre. En premier, les élèves devaient dire à voix haute leur fiche: son prénom, sa nationalité, son âge, sa classe et ses frères et sœurs. Un peu après, ils devaient dire des phrases en anglais sur un thème. Puis vers la fin, une image d'une ville a été projetée sur le mur de la salle. Il fallait dire le chemin en anglais que devait faire une personne. Heureusement, je n'ai pas participé au cours, car je ne m'y

connais pas beaucoup en anglais.

Juste après le cours d'anglais, nous sommes allés à celui de français. C'était beaucoup plus facile car la prof a préparé un exercice pour nous. Elle nous a donné une feuille avec un extrait de dialogue. Il nous était posé dix questions sur la feuille en rapport avec le dialogue puis après, nous avons fait un exercice tout seul avec un autre dialogue. Après, nous avons travaillé avec des mots croisés en rapport avec les contes. Solène nous a dit qu'elle avait une colle et qu'elle ne pouvait s'occuper de Morgane. Delphine a dû s'en occuper.

Après les cours, nous nous sommes mis dans la file d'attente pour aller au self et un peu après, nous avons pu y aller. C'était bien car il y a du choix à manger. Nous nous sommes installés sur une table, avec Delphine, Morgane, une copine à Delphine et autre CM2. Après avoir fini, nous avons débarrassé notre table et nous sommes allés en récré directement. Elle durait jusqu'à 14h. Vers la fin, Morgane et moi commençons à nous ennuyer.

Quand la sonnerie a retenti, nous sommes partis sans nos tuteurs en salle de technologie. Il n'y avait que des CM2. Nous n'avons pas fait les exercices mais le prof nous a expliqué le travail que nous ferons au collège. Il nous a montré du travail d'élèves: des horloges, des blocs-notes, des schémas... Cette année, le travail est basé sur le transport. Les élèves étudient des moyens de transport (vélo, trottinette, rollers, skateboard...) et doivent savoir comment ils marchent. Le prof nous a aussi appris à lire des consignes. Il dit que beaucoup d'élèves font l'erreur de ne pas bien lire les consignes et de ne pas les respecter.

Le cours de technologie fini, nous passons à celui d'allemand. Nous étions avec les élèves de 6ème qui font de l'allemand,

donc nous n'avions pas nos tuteurs. Là-bas, nous avons appris à nous présenter en allemand. "Je m'appelle Selma Blandin" se dit "Ich bin Selma Blandin". "J'habite au Buret" se dit "Ich wonhe in le Buret". Après, elle nous a donné une carte de l'Allemagne. Puis, à la fin, nous devions dire six noms de voitures allemandes. C'était assez difficile, je n'en connaissais pas.

Le cours terminé, il y avait récré. Puis, quand la sonnerie a retenti, nous avons attendu dans le hall jusqu'à ce que Mme Chevreul-Guillon arrive pour nous emmener dans une salle. Nous avons sorti notre dépliant et nous avons rempli la liste du personnel du collège. Ensuite, M. Quignon nous a rejoint pour faire la visite du collège. Nous avons effectué la visite avec Mme Chevreul-Guillon. Elle nous a expliqué à quoi servaient les salles et où elles se trouvaient. Après, nous sommes revenus dans la salle pour continuer à remplir notre dépliant. La sonnerie retentit, la journée est terminée. Nous revenons dans le hall puis je rejoins maman qui m'attendait au portail.

Ma journée au collège s'est très bien passée. J'ai appris beaucoup de choses là-bas. Ce que j'ai moins aimé, c'est l'anglais. Mon cours préféré, c'était le français. Cette journée m'a servi à reconnaître le collège pour ne pas me perdre le jour de la rentrée.

(Selma, 10 ans, 1/2/8)